

Appel à projets Fonds d'aide aux Jeunes

Formulaire de candidature

Organisme demandeur	☐ Association	☐ Commune
	☐ Bailleur	

Personne chargée de la présente demande de subvention	Nom, prénom : Sow Amaël
	Fonction : Responsable antenne Gironde Unis Cité
	E-mail : asow@uniscite.fr
	Téléphone : 06 79 58 48 38

Axe du projet	☐ Axe 1 Logement	☐ Axe 2 Insertion professionnelle
----------------------	---	--

Intitulé du projet	ALEJ (Accès au Logement et à l'Emploi des Jeunes)
---------------------------	---

Dates et lieu du projet (ou territoire)	Du 02/07/2026 au 01/07/2027, Bordeaux métropole
--	---

S'agit-il d'un nouveau projet ou d'un projet déjà existant ?	☐ Nouveau projet	☐ Projet déjà existant (Si c'est un projet existant, merci de partager quelques éléments de bilan des éditions précédentes ici)
	<i>Annexe 1 et 2 : bilan final saison 24/25 et bilan mi-parcours saison 2026/27 projet ALEJ</i>	

Votre structure a-t-elle bénéficié de financement de Bordeaux Métropole dans l'année ?	☐ Oui	☐ Non
	(Si oui, de quel montant et s'agit-il d'une aide au fonctionnement ou au projet et lequel?) Aide pour une action spécifique, <i>ambassadeurs des mobilités douces</i> , 64 000 euros.	

Objectifs	Il s'agit d'un parcours d'insertion sur 10 mois, qui consiste à : - Faire du service civique un levier d'insertion pour 10 jeunes mal-logés, en difficultés d'insertion professionnelle - Expérimenter un parcours d'insertion professionnelle des jeunes en service civique pour faciliter leur accès à l'emploi et au logement - Mobiliser les principaux acteurs de l'emploi, du logement et de la formation autour de ces objectifs Le programme ALEJ a l'ambition de proposer un accompagnement renforcé aux volontaires les plus éloignés de l'emploi et du logement. Ces jeunes, souvent en situation de grande précarité (d'abord vivant en squat ou bidonville, mais aussi potentiellement, allophones, en situation de précarité, de handicap, mineurs décrocheurs scolaires...), à qui l'opportunité de faire un service civique ne serait pas nécessairement apportée, se voient accompagnés pour transformer cette expérience en un véritable levier d'insertion durable. Les missions de service civique sont réalisées en équipe et dans la diversité ce qui facilite l'acquisition de compétences, postures et savoir être. Il s'articule en trois grandes phases : 1. Un temps préparatoire d'un à deux mois avant le début de la mission de service civique. 2. Un service civique de huit mois dans des domaines variés et dans la diversité 3. Un à deux mois d'accompagnement post-service civique pour les aider à se projeter dans l'avenir, quel qu'il soit.
-------------------------	--

A quels besoins identifiés sur le territoire ce projet répond-t-il ? (besoins constatés des jeunes, complémentarité avec des dispositifs déjà existants, etc.)	Depuis plus de 25 ans, Unis-Cité a pour but d'animer et de développer des programmes de service civique volontaire pour les jeunes, en proposant à des jeunes de toutes cultures, milieux sociaux, niveaux d'études et croyances, (« les volontaires d'Unis-Cité »), de mener en équipe pendant une période de huit mois et à temps plein, des projets de service à la collectivité, tout en leur apportant une aide matérielle, un soutien individualisé dans l'élaboration d'un projet d'avenir, et une ouverture sur la citoyenneté Le service civique vecteur d'insertion sociale : - Les jeunes du programme ALEJ mènent leurs missions de service civique en équipe avec d'autres jeunes issus de tous horizons (diversité des niveaux d'étude, des âges, de genre...) Cette expérience est un levier fort pour favoriser le vivre ensemble, la tolérance et les valeurs de fraternité. Cette mixité,
---	--

	permet aux jeunes ALEJ de gagner en autonomie dans leur quotidien, améliorer leur niveau de français, rencontrer d'autres jeunes et de gagner de nombreuses compétences psychosociales et professionnelles. - Les missions de service civique proposées mettent les jeunes en contact avec divers publics bénéficiaires (enfants, personnes en situation de handicap, seniors...) et apportent aux jeunes un sentiment d'utilité. Souvent la reconnaissance de ce public valorise les volontaires les aidant alors à trouver leur place dans la société. Ce programme ALEJ participe donc à l'insertion de jeunes très « éloignés, parfois invisibles car inscrits sur aucun dispositif. Il participe également à la politique de résorption des bidonvilles, notamment en rejoignant le collectif d'acteurs girondin, mais aussi en participant à l'animation de la plateforme nationale de résorption des bidonvilles. Ainsi, le programme est complémentaire des politiques territoriales sur le thématique des bidonvilles. La DDET assure la coordination et la mise en lien entre Unis Cité et les acteurs de cette politique, mais aussi avec les acteurs du logement.
--	---

Public cible (préciser le nombre, l'âge et la situation socio-professionnelle des jeunes visés et éventuellement les critères de sélection des bénéficiaires)	10 jeunes entre 16 et 25 ans issus de squats ou bidonville bénéficient d'une proposition de service civique avec un accompagnement renforcé. Profil type : - Ces jeunes sont presque tous exclusivement issus de la communauté européenne et d'origine roumaine ou bulgare. - Ils présentent souvent des difficultés avec la langue française, l'écriture, la lecture ce qui est un frein important à leur insertion. <u>Le programme ALEJ prévoit un accompagnement également à ce niveau.</u> - Ils vivent souvent au sein de leur communauté et les rapports avec d'autres jeunes dits classiques sont très limités. Les équipes de volontaires constituées dans la diversité permettent de susciter une certaine ouverture à l'autre. - Ils sont souvent mineurs, 40% des jeunes du programme ALEJ ont 16/17 ans ou avec une vie familiale avancée dans le sens où le mariage et la parentalité sont présents tôt dans leur parcours de vie. Objectifs de recrutement pour les 10 jeunes ALEJ du programme ALEJ:
--	--

	- 5 filles / 5 garçons, - 5 mineurs / 5 majeurs - Au moins 8 jeunes en décrochage scolaire ou sans diplômes - Au moins 1 jeune en situation de handicap - 10 jeunes issus de squat ou bidonville ou en errance - Au moins 5 jeunes en situation allophone, illettrisme ou analphabétisme 70% des jeunes ALEJ sont orientés vers le service civique Unis Cité par les partenaires du projet : GIP médiation mission bidonville, COS Quancart, Diaconat. 20% arrivent via du bouche à oreille 10% sont identifiés par une autre moyen (présentation spontanée, prescription missions locales). Une fois chez Unis Cité un entretien individuel leur est systématiquement proposé et une réponse apportée dans les jours qui suivent. 10 autres jeunes dits « classiques et francophones » sont recrutés sur les missions où les jeunes du programme ALEJ sont positionnés. Ceci a pour but de faciliter leur intégration et leur ouverture aux autres en travaillant au sein d'une équipe mixte.
--	--

Implication des jeunes (les jeunes sont-ils associés dans l'élaboration et/ou la mise en œuvre du projet, si oui comment ?)	Chaque équipe de volontaires porte son propre projet durant 8 mois. Les projets sont différents. Au final le programme abrite une variété importante de missions telles que : • Visites de convivialité à des séniors isolés • Animations citoyenneté et vivre en ensemble en école élémentaire sur la pause méridienne • Prévention santé • Distribution de colis alimentaires • Accompagnement de jeunes enfants en situation de handicap • Plantation d'arbres • ... Les volontaires sont acteurs de ces missions. Ce sont eux qui les portent et les font vivre. Pour y parvenir ils ont le soutien d'un coordinateur d'équipe et de projet Unis Cité et d'un référent projet qui est un bénévole ou un salarié de la structure partenaire. Ex : Lorsque les volontaires interviennent sur une école élémentaire. Les référents projet côté partenaire sont la RDS de l'école (agent de la ville Référent De Site) et le CVS (Conseiller
--	--

	de Vie Scolaire). Les volontaires sont également épaulés par la direction de l'école. Les référents guident les volontaires et valident leurs propositions d'animation. En revanche, la logistique et l'animation avec les enfants est entièrement confiée aux volontaires. Chaque équipe de volontaire bénéficie en début de service civique de trois blocs de formation : - Un bloc général délivré par Unis Cité (posture professionnelle, bases de l'animation, communication non violente...) - Un bloc de préparation à la mission avec des formations spécifiques comme les pathologies des personnes âgées, les bases de l'environnement... - Un bloc de formation civiques et citoyennes avec des séquences sur la laïcité, la politique, les discriminations.... A chaque fois la pédagogie employée vise à rendre les jeunes actifs dans leur formation. Ces formations ont des effets directs sur leur employabilité car elles permettent de développer les compétences psychosociales et savoirs indispensables pour le monde du travail. Durant son service civique, chaque volontaire est amené à développer et déployer son projet d'avenir. Ceci passe par une pédagogie d'accompagnement qui vise verbaliser son projet d'avenir, à identifier les étapes de construction de celui-ci, à réfléchir à un plan B, à rencontrer des professionnels du secteur pour confirmer son projet et à verbaliser les compétences acquises. Ceci passe par plusieurs temps organisés par Unis Cité : - Au moins 3 entretiens individuels consacrés au projet d'avenir - Au moins 2 sessions collectives d'identification des compétences nécessaires et acquises - Au moins 2 temps forts d'antenne avec un forum dédié Unis Cité (Projet 'Toi) pour rencontrer divers professionnels et représentants de dispositifs jeunes. Mais aussi les Jurys tremplins ou chaque jeune passe devant un jury pour présenter son projet d'avenir et les compétences acquises en service civique. En plus de cet accompagnement, les jeunes du programme ALEJ bénéficient d'un aménagement des missions pour pouvoir mettre en place des sessions d'accompagnement spécifiques : cours de FLE, ateliers numériques pour travailler son CV et apprendre à rechercher un emploi, visite de sites professionnels, visites d'expositions et forum sur des filières
--	---

	professionnelles, visites de structures d'insertion par l'activité économique. Mais aussi effectuer des démarches administratives et de santé. L'idée directrice est de ne pas faire les choses à la place des jeunes mais bien de les accompagner pour qu'ils puissent le faire. Ils sont acteurs de leur APA au même titre que pour les missions de solidarité.
--	--

Description du projet (actions qui seront mises en place, moyens mobilisés, participation financière éventuelle des jeunes au projet, etc.)	1. Un temps préparatoire d'un à deux mois avant le début de la mission : Ce temps est crucial pour réaliser les démarches administratives et les intégrer dans la culture française et leur donner les clés pour surmonter les obstacles qu'ils rencontrent : apprentissage du français, familiarisation avec les démarches administratives, découverte du territoire, et autres aspects de leur quotidien. Ce temps est indispensable car ces jeunes subissent souvent des situations administratives compliquées qui ralentissent l'édition de leur contrat de service civique, si bien que sans cet accompagnement préalable, ces jeunes démarreraient leur mission sans contrat à jour. 2. Un service civique de huit mois dans des domaines variés comme la solidarité, l'inclusion des personnes en situation de handicap, l'animation auprès d'enfants, l'accompagnement des personnes âgées. Durant cette période, les jeunes construisent à la fois un réseau professionnel et personnel, apprennent à travailler en collectif, découvrent et s'approprient leur environnement local. Ils participent également à des ateliers renforcés qui répondent à leurs besoins spécifiques (cours de français, soutien informatique, accompagnement au passage du permis, visite de sites et entreprises...). Bien évidemment, aucune participation financière est demandée aux jeunes (ni aux bénéficiaires des missions solidaires). Bien au contraire, chaque jeune en service civique reçoit une bourse mensuelle d'environ 620 euros. 3. Deux mois d'accompagnement post-service civique pour les aider à se projeter dans l'avenir, quel qu'il soit. Pendant toute la durée de leur contrat, les jeunes bénéficient d'un suivi personnalisé et collectif. Avec deux approches complémentaires qui visent à renforcer leur pouvoir d'agir : • Collectivement, les ateliers sont co-construits en fonction des besoins et des envies des jeunes. Ces ateliers couvrent des thématiques variées : cours de FLE (français langue étrangère), temps de convivialité, gestion administrative, parrainage/parrainage par d'anciens volontaires du programme,
--	--

	apprentissage au numérique, création d'un profil professionnel (CV, lettre de motivation), apprendre à s'exprimer, et bien d'autres éléments, tous dédiés à pallier aux difficultés qu'ils rencontrent. • Individuellement, chaque jeune est accompagné dans la définition et la réalisation de son projet d'avenir. Celui-ci peut inclure une insertion professionnelle, une reprise d'études, la participation à des formations, ou encore des objectifs personnels, tels que l'obtention du permis de conduire ou encore la stabilisation d'une situation familiale. Cette liste n'est pas exhaustive et là est toute l'importance du programme, il s'agit de donner du pouvoir d'agir à ces jeunes. Le programme ALEJ ne se limite pas à une simple opportunité de service civique : il agit comme un tremplin pour une inclusion durable. En valorisant la parole des jeunes et en leur permettant de co-construire leur parcours, il leur donne les moyens de devenir acteurs de leur avenir. L'accompagnement proposé vise à développer leur autonomie, leur confiance en eux et leur capacité à faire des choix qui contribuent à leur projet de vie. En somme, chaque étape est pensée pour que ces jeunes puissent se réapproprier leur pouvoir d'agir et construire un avenir à leur image, riche de sens et de possibilités. Enfin, un des éléments essentiels ALEJ est l'accompagnement renforcé autour de l'accès à un logement pérenne : La chargée de suivi ALEJ a pour mission d'accompagner les volontaires du programme dans leurs démarches pour accéder à un logement. Avec le soutien des services de l'État et des partenaires Unis-Cité, elle mobilise autour des jeunes tout un réseau d'acteurs pour les accompagner dans ces démarches. L'accompagnement commence si possible, 2 mois avant le début du service civique et peut se poursuivre jusqu'à 6 mois après la fin du service civique.
Résultats attendus (perspectives d'impact sur l'insertion socio-professionnelle des jeunes)	Nombre de volontaires ALEJ recrutés : 10 Nombre de volontaires francophones recrutés sur les mêmes missions : 10 Nombre de volontaires ALEJ qui terminent leur service civique : 50% Nombre de sorties positives : 50% (en emploi ou en formation dans les 6 mois après le service civique)

	Part des volontaires ALEJ qui ont progressé en français (évaluations CLAP de niveau en début et fin de service civique) : Au moins 50% des niveau A et 30% des niveaux B. Part des volontaires ALEJ qui ont trouvé une solution de logement (50%) Part des volontaires ALEJ inscrits dans un dispositif d'accompagnement ou d'insertion (minimum 40%)
--	--

Modalités d'évaluation envisagées du projet (Indicateurs, temporalité, etc.)	2 temps forts pour l'évaluation du projet : - Le Copil mi-parcours (février/mars 2027). Tous les partenaires du projet sont réunis pour faire le point sur le lancement du programme, le recrutement des jeunes et les premières actions menées. Ce Copil permet également d'échanger sur les suites à donner et éventuelles réorientations pour la seconde partie de projet. - Le copil final (juin/juillet 2027). Les partenaires du projet se réunissent pour faire le bilan du projet et échanger le renouvellement du programme. Pour chaque Copil un document bilan est édité. Il reprend les principaux éléments consignés dans le suivi : démarches administratives effectuées, réussites et difficultés sur la mission solidaire, actions d'accompagnement mise en place et envisagées, évolution de la situation logement. Le suivi individuel des jeunes est mesuré à travers les démarches effectuées et leur réussite. Une comparaison de leur situation avant et après service civique permet d'évaluer l'atteinte des objectifs au niveau individuels. Les critères sont le niveau de français, la situation logement, la définition claire d'un projet d'avenir et l'inscription dans un dispositif d'accompagnement ou l'entrée en emploi ou formation. De même, à l'issue des missions un bilan nominatif est édité pour chaque volontaire, Ce document reprend les formations suivies, les missions et tâches réalisées et surtout les compétences, savoirs et savoirs faire acquis et déployés. Dans l'évaluation du projet, il fait office de document de suivi de l'évolution des jeunes. Le bilan financier est produit à l'issue du projet (Aout/septembre 2027) et adressé à tous les partenaires financiers. Le suivi financier passe par une comptabilité analytique avec un code projet dédié à Alej et une clé de répartition calculée en fonction du nombre volontaires total de l'antenne Gironde soit 20 jeunes ALEJ/268 jeunes en service civique en Gironde, soit 7,4% des frais transversaux de l'antenne.
--	--

Expérience de la structure (de quelle expérience ou expertise dispose la structure pour mener à bien le projet ?)	Le programme AEL est déployé sur l'antenne Gironde depuis 2 ans. La saison 2026/27 sera la troisième année. Chaque année l'expérience de l'année précédente permet d'affiner la programmation et le fonctionnement du programme ALEJ, notamment au niveau des missions solidaires confiées aux volontaires ALEJ (niveau de responsabilité du jeune, complexité des tâches, sensibilité du partenaire projet...) Par ailleurs, l'antenne Gironde Unis Cité mène un autre projet similaire depuis 2019 mais à destination de jeunes réfugiés allophones : le programme Coop'R. L'expérience engrangée sur ces actions est transférable au dispositif ALEJ. Ailleurs en France, les antennes Unis Cité de Paris, Montpellier et Toulouse déploient également un programme ALEJ. Une à deux fois par an, des échanges de pratique sont mis en place entre ces antennes afin de capitaliser bonnes pratiques et expériences.
--	--

Planning du projet (le cas échéance, préciser également les dates des ateliers, événements...)	Juin à novembre 2026 : - Recrutement des 20 jeunes - Préparation des projets solidaires et partenariats Septembre / octobre 2026 : - Accompagnement des 10 jeunes ALEJ pour les démarches administratives préalable à l'édition du contrat service civique - Diagnostics situationnels et lancement des premières démarches logement - Chantiers actions ponctuelles solidaires pour connaître les volontaires et les positionner sur des missions adaptées pour le service civique Novembre 2026 : - Cérémonie de lancement de la saison 2026/27 de service civique Unis Cité Gironde - Semaine d'intégration avec tous les jeunes de l'antenne - Semaine de prise en main des équipes et premières formations - Mobilisation générale pour la collecte de la banque alimentaire (27 & 28/11) - Immersion terrain pour découvrir les missions et lancement des formations de préparation au projet
---	--

	Décembre 2026: - Entretiens individuels consacrés au projet d'avenir et au logement (ensuite rythme d'environ 2 entretien par mois) - Premières actions terrain pour le projet solidaire (2 à 4 jours par semaine jusqu'en juillet) - Evaluations FLE - 2 semaines de vacances pour les volontaires Janvier 2027 : - APA collectif 1 - Lancement des visites de site, entreprises, centres de formations... (environ 2 visites/mois) - Lancement des cours de FLE et lutte contre illettrisme Février 2027 : - Journée temps fort Unis Cité : « Forum projet 'toi » - Une semaine de vacances pour les volontaires Mars 2027 : - Journée temps fort Unis Cité : « droits des femmes » - APA individuel 2 - Lancement d'un parcours en fonction des besoins des jeunes (mobilité, informatique, santé...) - Copil mi-parcours Avril 2027 : - APA collectif 2 - Journée temps fort Unis Cité : « Jurys tremplins » - 1 semaine de vacances pour les volontaires - Journée temps fort Unis Cité : « J'peux pas j'ai climat » Juin 2027 : - Finalisation du bilan nominatif - Temps fort des projets solidaires - Cérémonie de clôture Juillet 2027 : - Suivi des situations des jeunes, - Copil final Aout 2027 : - Fin du suivi situationnel des jeunes - Bilan financier
--	---

Partenaires (institutionnels, associatifs, autres)	Partenaires pour le recrutement des volontaires : - GIP médiation Bordeaux métropole - Cos Quancart - Diaconat - Partenaires de la plateforme de résorption des bidonvilles (villes, préfecture...)
---	--

	- Missions locales de la métropole: Bordeaux avenir jeunes, technowest, les Graves et Hauts de Garonne - PJJ et ASE Partenaires pour la formation des volontaires : - Les partenaires de formation varient en fonction des missions. Ex : voix publique pour l'éloquence, levé les yeux pour les missions de lutte contre les addictions aux écrans, SC2S pour les formations sur les seniors, collectif handicap.... Partenaires financiers : - Agence du service civique - DIHAL - DDETS 33 - Villes de Bordeaux et Pessac - FSE - SDJES poste FONJEP - Mécénat selon les missions solidaires : AGIRC-ARRCO et conférence des financeurs pour les seniors, malakoff humanis pour les projets thème handicap, AG2R La Mondiale et Klesia sur les projets environnement, Klesia et fondation société générale pour les projets à destination de mineurs décrocheurs scolaires, Conseil National du Cinéma pour les projets culture, Cités éducatives pour les projets éducation en école... Partenaires opérationnels pour l'accueil des jeunes sur mission solidaire : - Les partenaires varient en fonction des missions. Chaque équipe de 2 ou 4 volontaire à un partenaire dédié pour un total plus de 80 partenaires au niveau de l'antenne Gironde. Quelques exemples : - Ecoles élémentaires sur Cenon, Bordeaux et Pessac, collèges et lycées du département. - EHPAD, clubs seniors, résidences autonomes et CCAS de la métropole bordelaise - Clubs de sport - Associations environnement (tous aux abris, mini big forest, jardin éphémère...) - Bailleurs sociaux : Gironde Habitat, Domofrance - Partenaires institutionnels pour la coordination du projet : - Plateforme résorption des bidonvilles - DDETS 33 - DIHAL Partenaires pour l'accompagnement renforcé des jeunes (logement et insertion):
--	---

	- Structures de l'IAE. - Aquitaine cap métiers - Missions locales - CLAP - Emaus connect - OIM - CIAO et SIAO - CCAS - Ateliers déko solidaire - Un deux toit - CRIJ nouvelle Aquitaine - Permis solidaires

Communication (modalités d'information et de diffusion auprès des jeunes)	La communication pour le recrutement se fait à travers nos partenaires prescripteurs (essentiellement le GIP médiation dont les agents se rendent régulièrement en bidon ville dans le cadre de la mission bidonville du GIP), la communication digitale sur les réseaux sociaux Unis Cité, le site de l'agence du service civique et le bouche à oreille. La communication autour des actions menées passe par des communiqués de presse (notamment pour les temps forts Unis Cité), la présence des équipes sur des temps forts, les réseaux sociaux de l'antenne et de la tête de réseau unis Cité.
--	--